사이로

CASE REPORT

중등

사이로 탐정 사무소 4차시 활동지

방관 심리와 공감의 이해

EP. 04 보고도 망설이는 이유

이름 _____ 학년/반 _____

학습 목표

1. 갈등 상황에서 친구를 돕기 망설이는 네 가지 이유를 알아봐요.
2. 내 마음과 친구의 마음을 함께 살펴보며 공감하는 방법을 생각해 봐요.

핵심 개념

불편한 상황을 보고도 여러 가지 이유로 망설일 수 있어요.
이때 망설이는 이유를 이해하고 상대방의 입장에서
상황을 공감하고 함께 살펴보는 것이 중요해요.

CASE 1. 수상한 쉬는 시간

지우는 서연이의 표정이 굳고 "돌려줘"라고 말하는 모습을 봤어요.
하지만 주변 친구들이 웃고 있는 분위기 속에서
자신이 나서도 될지 망설이고 있어요.



MISSION 01 지우의 망설임 분석하기

Q1 CASE NOTE를 참고해 각 생각에 해당하는 번호를 적어 보세요.

CASE NOTE. 보고도 망설이는 네 가지 이유

❶ 판단의 어려움	❷ 두려움과 또래 압력	❸ 책임 분산	❹ 방법을 모름
도움이 필요한 상황인지 확신하기 어려워 망설일 수 있어요.	나섰을 때 분위기가 어색해지거나 나까지 놀림받을까 걱정될 수 있어요.	주변에 사람이 많으면 '다른 누군가가 도와주겠지' 라고 생각하며 행동을 미룰 수 있어요.	도와주고 싶지만 어떻게 해야 할지 몰라 머뭇거릴 수 있어요.

"내가 나서도 되는 상황이 맞을까?" → ( )
"다른 친구가 먼저 말하지 않을까?" → ( )
"괜히 말했다가 나까지 이상하게 보면 어떡하지?" → ( )
"도와주고 싶은데 어떻게 해야 할지 모르겠어." → ( )



해당 부분에 CASE NOTE의 번호를 적어봐요!

Q2 비슷한 상황에서 망설였던 경험이 있다면 그 이유를 적어 보세요.

→ _____

CASE TIP 불편한 상황을 보고도 누구나 망설일 수 있어요. 이때 내가 왜 망설이는지 생각해 보는 것이 중요해요.

MISSION 02 서연이의 상황 분석하기

Q3 손거울 가져간 상황에서 서연이는 어떻게 느꼈을까요?

→ *지금 나는* _____

(예: 지금 나는_____한 상황이라 _____하게 느껴져.)

CASE TIP 상대의 입장에서 그 사람의 마음과 상황을 생각해 보는 것이 공감의 시작이에요.

MISSION 03 공감에서 시작된 '핑크셔츠데이'

CASE 2. 작은 지지가 만든 변화

분홍색 옷을 입었다는 이유로 한 학생이 괴롭힘을 당하자 이를 본 친구들이 분홍색 옷을 함께 입으며 그 학생을 지지하고 괴롭힘에 반대하는 뜻을 나타냈어요.



Q4 친구들이 함께 행동한 모습에는 어떤 마음이 담겨 있을까요?

☐ 상대의 불편한 마음을 이해하고 함께하려는 마음
☐ 상황이 커지지 않게 지켜보려는 마음
☐ 핑크 셔츠가 좋아 보여 따라 입고 싶은 마음
☐ 도움을 요청할 때까지 기다리려는 마음

MISSION 04 공감의 시선으로 살펴보기

CASE 3. 체육 시간, 남겨진 한 자리

체육 시간, 모둠을 정하고 있어요.
현우만 마지막까지 모둠에 들어가지 못한 채 서 있어요.
주변 친구들도 그 모습을 보고 있지만 아무도 현우에게 먼저 말을 건네지 않아요.



Q5 친구들의 속마음을 살펴보고, 서로의 입장에서 이해할 수 있는 마음을 적어 보세요.



현우가 정말 불편한 건지 잘 모르겠어.



내가 괜히 말했다가 애들이 이상하게 보면 어떡하지?



다른 친구나 선생님이 먼저 말하지 않을까?



도와주고 싶긴 한데 뭐라고 해야 할지 모르겠어.

1) 친구들의 마음 → 도와주고 싶어도 _____ 때문에 망설였을 수 있어요.

2) 현우의 마음 → 친구들이 아무 말도 하지 않아서 _____ 느꼈을 수 있어요.

Q6 친구들이 망설이고 있을 때, 현우는 어떻게 느꼈을까요?

_____





사건 리포트 작성 완료!

사람마다 망설이는 이유가 다를 수 있음을 살펴보고 상대의 입장에서 마음과 상황을 이해하는 것이 공감의 시작임을 알아봤어요. 앞으로 일상 속에서 친구의 마음과 상황을 한 번 더 생각하며 서로를 이해해 봅시다.

교육부 16개 시도교육청 BTF 푸른나무재단